



Nom et prénom :  
Date de naissance :  
Nom du parent :  
Adresse :  
Mail :

Classe :

Téléphone:

Date du premier rendez-vous :

**Tout ce qui suit restera parfaitement confidentiel. Cela servira à mieux cerner les difficultés de votre enfant et à le prendre mieux en charge par rapport à l'intégration des réflexes. Il n'y a aucune obligation de répondre à toutes les questions. Si vous acceptez, et si possible (période de 0 à 3 ans), merci d'indiquer**

Comment s'est passée la grossesse ? (à terme, stress, maladies, autre)

Comment s'est passé l'accouchement ? (voie basse, césarienne, déclenché, péridurale)

Votre enfant a-t-il été nourri au sein ou au biberon ? (si allaité, jusqu'à quand ?)

Votre enfant a-t-il eu des soucis d'alimentation ? (prise du sein/tétine, régurgitations, soucis de déglutition, diversification compliquée, autre)

Votre enfant a-t-il fait ses nuits rapidement ? (sinon vous pouvez spécifier les problèmes de sommeil)



Votre enfant a-t-il rampé ? Si oui, à quel âge ?

Votre enfant a-t-il fait du 4 pattes ? Si oui, à quel âge ?

A quel âge a-t-il marché ?

A quel âge a-t-il parlé ?

Votre enfant a-t-il eu des problèmes de développement ou santé connus ? Si oui, lesquels ?

A quel âge est-il rentré à l'école ? Cela s'est-il bien passé ? Si non, pourquoi ?

A partir de quand pourriez-vous dire que votre enfant a connu les difficultés pour lesquelles vous consultez aujourd'hui ? Vous pouvez spécifier.

Quel serait l'objectif principal pour cette consultation ? (un seul si possible)

**Pour toutes ces phrases, notez sur une échelle de 0 à 5, 5/5 étant le maximum - Mettez une barre si cela ne concerne pas votre enfant ou que vous ne savez pas**

<b>Votre enfant</b>	<b>0 à 5</b>		<b>0 à 5</b>
Stress		Accepte mal les règles	
Anxiété		Difficultés dans ses relations avec les autres	
Phobies		Difficultés pour s'adapter	
Peurs		Manque d'autonomie	
Syndrome du trou noir (oublie ce qui est appris)		Manque d'indépendance	
Perte facile de ses moyens		Difficultés à faire des choix	
Manque de confiance en lui		Addictions (sucre, écrans, autre)	
Mauvaise gestion des émotions		Tendance à rester seul/s'isoler	
Sautes d'humeur		Besoin constant d'être entouré	
Obsessions		Difficultés à dire non	
Difficultés à aller vers l'inconnu/vers les nouveautés		Difficultés à s'arrêter	
Besoin de rituels/que tout soit toujours pareil/de contrôle		Peur du regard des autres	
Difficultés à s'accepter		Difficultés à se faire des amis	
Manque de joie/de légèreté		Influenable, posture de "victime"	
Timidité		Caractère de "chef", de décideur, posture de "bourreau"	
Jamais satisfait (jamais assez, pointilleux, recommence)		Troubles du sommeil	
Difficultés à accepter l'échec/l'erreur		Problèmes d'endormissement	
Sursaute facilement		Réveils nocturnes	
Se retourne souvent		Terreurs nocturnes	
N'aime pas les contacts physiques (donner la main, câlins, autre)		Insomnies	



<b>Votre enfant</b>	<b>0 à 5</b>	<b>0 à 5</b>	<b>0 à 5</b>
Se fige et s'isole face aux conflits, ou en cas de stress		Problèmes de santé	
Fuit, évite, déteste les conflits		Souvent malade	
Maladresses		Douleurs corporelles	
Mauvais contrôle de son corps (tombe/se cogne/autre)		Problèmes de peau	
Perte d'équilibre		Allergies	
Agressif/sur la défensive		Problèmes de vue	
Passif/attend que ça passe		Problèmes d'audition	
Grande fatigue ou fatigabilité		Problèmes de dentition	
Excitation : cris, sauts, réactions exacerbées et/ou décalées		Problèmes alimentaires (déglutition, difficile, rejet de certains aliments pour leur texture, autre)	
Toujours sur ses gardes/méfiant		Problèmes digestifs	
Hyperactif		Intolérances alimentaires	
Colérique et/ou explosif		Mange vite, salement, "trop"	
Démarche ou marche particulière : pieds en canard, pointe des pieds, pieds vers l'intérieur (abîme ses chaussures)		Problèmes de dos (douleurs, scoliose, autre)	
Position rigide, tendue		Problèmes aux jambes (semelles, douleurs, autre)	
Nonchalant, "mou"		Hypersensible au bruit	
Hypertonique		Hypersensible à la lumière, aux stimulations visuelles	
Vertiges		Hypersensible aux odeurs	
Mal des transports		Hypersensible au toucher	
Problèmes d'énurésie diurne ou nocturne		Hypersensible au goût (difficile avec certains aliments)	
Problèmes d'encoprésie et/ou de constipation		Hypersensible au contact des gens (il aime/n'aime pas certaines personnes)	



<b>Votre enfant</b>	<b>0 à 5</b>	<b>0 à 5</b>	<b>0 à 5</b>
Difficulté à “s’asseoir correctement” (jambe sous les fesses, en W, balance ses jambes, autre)		Difficultés de concentration	
Difficulté à rester assis en classe, à table, au bureau		Difficultés d’attention	
Se mêle de tout, donne son avis sur tout et/ou veut tout savoir		Difficultés de mémorisation : -avec le par cœur - avec la récitation, plus tard	
Bavardages		Difficultés à écouter	
Curieux, touche à tout, pose beaucoup de des questions		Problèmes de compréhension en général	
Refus ou difficultés avec les activités sportives		Difficultés à lire à voix haute	
N’est pas latéralisé (droitier ou gaucher)		Difficultés à lire “dans sa tête”	
Manque de coordination (natation, jeux de ballon, balançoire, autre)		Problèmes de compréhension en lecture (détails ou vue d’ensemble)	
Difficultés à communiquer avec l’adulte/renfermé		Saut de lignes ou de mots en lecture (besoin de suivre avec le doigt)	
Manque de motivation		Inverse des lettres ou des mots	
Manque d’intérêt		Inverse ou mélange des sons	
Manque d’envie/de projets		Invente des mots (devine la fin des mots et les invente)	
Manque de persévérance		Tient mal son crayon (tenue, force, autre)	
Procrastination (remet au lendemain)		A mal ou fatigue lorsqu’il écrit	
Difficultés à s’y mettre (au démarrage)		Ecrit mal (pattes de mouche, lettre mal formées, formées à l’envers, écrites en miroir autre)	
Impatient		Erreurs de copie	
Fait tout très/trop vite		Manque de soin	
Lenteur pour faire les choses		Inverse ou mélange des lettres, des sons	
Distrain/tête en l’air		A du mal à accéder aux idées	
“Pot de colle”		A du mal à clarifier ses idées	



0 à 5	0 à 5	0 à 5
Difficultés à prononcer certains sons ou mots, mélange ou inverse les sons (toboggan = botoggan ou spectacle = pestacle)		Difficultés avec les calculs, lecture de l'heure utilisation de tableaux
Bégaiement		Difficultés avec la géométrie
Pauvreté du vocabulaire		Mauvaise représentation dans l'espace/en 3 dimensions
Acquisition tardive ou difficile du langage (spécifiez si parle ou comprend plusieurs langues SVP)		Difficultés à se repérer dans l'espace (lire une carte ou un plan, trouver son chemin, distinguer droite/gauche)
Plus à l'aise à l'oral qu'à l'écrit pour s'exprimer		Difficultés à se repérer dans le temps (savoir quel jour ou saison on est par exemple)
Difficultés à organiser son propos (confus, manque de logique, perte d'idées, autre)		A des difficultés à s'organiser dans le temps et dans l'espace (planifier, hiérarchiser, retrouver l'ordre)
Difficultés à clarifier son propos (on a du mal à le comprendre, il se perd, autre)		Difficultés à suivre un ordre précis de tâches/à faire plusieurs tâches en même temps
Manque de logique		Diagnostiqué : dyslexique , troubles autistiques, troubles de l'attention, hyperactivité, autre
Difficultés de raisonnement : raisonner / suivre un raisonnement		Suivi par un ou des spécialiste(s) spécifiez SVP
Difficultés avec les nombres		Autre (spécifiez SVP)

**Si vous pensez utiles de donner d'autres informations concernant votre enfant, notez-les dans le cadre ci-dessous**

